

福州英华职业学院文件

榕英华综〔2025〕54号

关于印发《福州英华职业学院“十五五” 发展规划编制工作方案》的通知

各部处室、系（院、部）、馆：

为高质量完成学院“十五五”发展规划编制工作，扎实推进高水平高等职业院校建设，学院制定了《福州英华职业学院“十五五”发展规划编制工作方案》。该方案已经院务会审议通过，现予以印发，请认真遵照执行。

附件：福州英华职业学院“十五五”发展规划编制工作方案



福州英华职业学院“十五五”发展规划编制工作方案

“十五五”时期（2026—2030年），是我国实现“到2035年建成教育强国”目标的攻坚期，是福建省实现“教育强省”建设目标的冲刺期，也是学院实现“办学能力高水平、产教融合高质量”的战略跃升期。遵循习近平总书记关于“十五五”规划编制工作的重要指示，高质量编制和实施学院“十五五”规划，对加快推进学院高质量内涵式发展、服务区域经济社会发展具有十分重要的意义。为科学编制学院“十五五”规划，明确未来五年发展路径，推动学院各项事业全面快速发展，特制定本工作方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大及二十届历次全会精神，全面落实习近平总书记关于职业教育的重要论述、全国职业教育大会精神，锚定《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案》要求。坚持党的全面领导，坚守立德树人根本任务，以高等职业学院办学能力评价为抓手，以改革创新为动力，聚焦福州数字经济与现代服务业需求，统筹推进“双师型”队伍建设、“五金”建设、产教融合深化、智慧校园建设等核心任务，为建成特色鲜明的民办“双高”院提供战略指引。

二、基本思路

（一）坚持党建引领，筑牢育人根基

把党的领导贯穿规划编制实施全过程，加强基层党组织建设，将党建工作与专业建设、人才培养、社会服务等业务工作深度融合，实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，推动党建与教学、科研、社会服务深度融合，以高质量党建保障职业教育办学方向。

（二）聚焦职教质量，破解发展短板

对标办学能力评价标准，壮大师资队伍、优化师资结构；构建适配产业的专业群体系，推进“岗课赛证”融通；补齐办学条件短板，实现生均资源达标，推动内涵发展。

（三）深化产教融合，激活办学动能

围绕福州战略性新兴产业与生活服务业需求，搭建校企合作平台，推动产业学院实体化运作，创新现代学徒制与订单班培养模式，建立“需求对接—人才培养—成果转化”协同机制。

（四）强化数字赋能，提升治理效能

以“智慧中台”建设为核心，推动教学资源数字化、管理服务“一网通办”、实训场景虚拟化，构建“智慧化、便捷化、高效化”校园生态，赋能教育教学与管理提质。

三、发展目标

以“办学能力高水平、产教融合高质量”的“新双高”为发展理念，强化“五金”建设，确保通过高等职业学院办学能力评价。到2030年，全面建成对接福州数字经济与现代服务业的特色专业体系，在院生规模稳定在1.2万人左右，形成“党建引领有力、师资结构优化、产教融合深入、数字赋能高效”的办学特

色，建成省内知名的特色鲜明民办“双高”院校，成为区域技能人才培养的重要基地。

四、主要任务

（一）全面复盘“十四五”发展成效

全面总结学院“十四五”期间各项事业发展情况是科学编制“十五五”规划的前提和基础。各部门根据“十四五”规划所确定的目标任务和主要指标，定性分析和定量分析相结合，全面总结“十四五”规划完成情况，梳理取得的成绩、优势特色、存在不足，分析深层原因、总结有效经验。

（二）精准研判发展机遇与挑战

调研国家及福建职教政策导向、福州产业人才需求，开展同类民办高职院校对标分析，研判人工智能时代职教变革趋势，明确学院在政策红利、产业需求下的发展机遇与竞争挑战。

（三）科学制定“十五五”核心举措

基于现状与趋势研判，明确各领域发展目标，重点谋划党建创新、师资强院、教学提质、产教深化、数智升级、社会服务、文化铸魂等工程的实施路径与保障机制。

五、规划体系

学院“十五五”规划体系主要包含：“十五五”事业发展规划（简称“总体规划”）、“十五五”专项发展规划（简称“专项规划”）、“十五五”系院部发展规划（简称“系院部规划”）。

（一）总体规划：即《福州英华职业学院“十五五”事业发展规划》，作为顶层设计与总纲，明确整体目标、核心任务与实

施保障。

(二) 专项规划：专项规划是学院总体规划的支撑和保障，学院“十五五”专项规划体系包括党建、专业建设、师资队伍、文化建设、资源保障等专项规划。各专项规划编制单位要立足战略核心，聚焦关键问题，科学设定发展指标，突出可量化、可监测、可考核；主要发展指标要进行横纵分解、年度分解，把专项规划的目标、任务、措施落地落细落实。

(三) 系院部规划：各系（院、部）结合专项规划，制定涵盖专业发展、师资建设、实训基地、“五金”建设等内容的实施规划，作为落地载体。

六、组织架构和任务分工

(一) 编制机构及人员

1. 成立学院“十五五”发展规划编制工作领导小组，负责规划编制工作方向引领、顶层设计、统一领导和统筹协调。

组 长：陈为旭 陈 硕

副组长：陈贞健 黄典焕 黄志宁 陈增明

成 员：林超祺 雷路平 张 伟 陈 简 张宾灵

林学清 黄代诚 王庆业 黄 婷

2. 下设编制工作领导小组办公室，主要职责是根据领导小组意见对规划编制工作进行组织协调，拟定编制工作方案，组织总文本修改、完成“十五五”规划编制工作任务。

办公室主任：林超祺（兼）

办公室成员：林 娜 江 毓 苏 旒 叶 娴 黄传登

陈晓玲 吴绍欣 肖琪 张舒

3. 成立“十五五”专项规划编制工作小组,负责各专项规划的具体制定工作。专项规划编制工作小组由各专项规划分管院领导任组长,成员由各专项规划涉及的相关职能部门负责人组成。工作小组名单由牵头职能部门报学院规划编制工作领导小组办公室备案。

4. 各系(院、部)自行成立“十五五”系院部发展规划编制工作小组,负责本系(院、部)发展规划的编制工作。本规划编制工作小组由各系部负责人任组长,工作小组名单由各系部报学院规划编制工作领导小组办公室备案。

(二) 任务分工

1. 总体规划

福州英华职业学院“十五五”事业发展规划

编制参考:全面总结“十四五”期间学院各项事业发展取得的成就和经验,分析存在的不足及原因。科学研判“十五五”期间学院发展面临的机遇与挑战,加强前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局、整体性推进,提出“十五五”学院改革发展的总体思路、目标定位、重点任务和发展举措,制定推进规划实施的保障措施等。

负责院领导:陈为旭 陈硕

责任单位:学院办公室牵头,其他各职能部门配合

2. 专项规划

(1) 福州英华职业学院“十五五”党建专项规划

核心目标：以党建为统领，筑牢办学治校政治根基，构建党建与育人深度融合的长效机制。

编制参考：政治建设与理论武装、党建工作质量提升、基层党建内涵深化、政治生态与育人环境、党群及构建平安和谐校园。

负责院领导：陈硕 黄典焕

责任单位：党委工作部牵头，学生工作部、马克思主义学院、工会、团委、各系（院、部）党支部配合

(2) 福州英华职业学院“十五五”专业建设专项规划

核心目标：构建适应区域产业发展的高素质技术技能人才培养体系，提升人才培养质量与就业竞争力。

编制参考：专业群优化、课程建设、“岗课赛证”融合体系、产教融合、校企合作、实训基地建设、教学质量体系、继续教育拓展。

负责院领导：陈增明

责任单位：教务处牵头，各系（院、部）配合

(3) 福州英华职业学院“十五五”师资队伍专项规划

核心目标：打造一支“师德高尚、结构合理、业务精湛、双师突出”的高素质专业化教师队伍。

编制参考：“双师型”教师引育、职称与年龄结构优化、师德师风建设、考核与激励机制。

负责院领导：黄志宁

责任单位：人事处牵头，教务处、各系（院、部）配合

(4) 福州英华职业学院“十五五”学生工作专项规划

核心目标：坚持立德树人，构建“全方位、全过程、全员育人”体系，促进学生全面发展与成长成才。

编制参考：思想政治教育、学生日常管理与服务、学生综合素质提升、就业创业指导等。

负责院领导：黄典焕

责任单位：学生工作部牵头，团委、各系（院、部）配合

(5) 福州英华职业学院“十五五”智慧校园专项规划

核心目标：构建“数字化、智能化、一体化”的智慧校园生态，支撑教育教学、管理服务提质增效。

编制参考：智慧中台搭建、数字化服务重构、智慧教室与实训建设等。

负责院领导：陈为旭 陈增明

责任单位：教务处（现代教育中心）牵头，各职能部门、各系（院、部）配合

(6) 福州英华职业学院“十五五”文化建设专项规划

核心目标：传承红色基因，培育工匠精神，打造具有英华特色的校园文化品牌，增强文化育人实效。

编制参考：红色文化传承、工匠精神培育、校园文化品牌打造、文化交流与传播等。

负责院领导：陈硕 黄典焕 黄志宁

责任单位：党委工作部牵头，办公室、学生工作部、工会、马克思主义学院、团委及其他系（院、部）配合

(7) 福州英华职业学院“十五五”资源保障专项规划

核心目标：完善办学条件，优化资源配置，为学院高质量发展提供坚实的硬件与后勤保障。

编制参考：基建升级、后勤服务提质、资产管理优化等

负责院领导：陈贞健

责任单位：后勤处牵头，安全工作处、财务处配合

3. 系院部规划

核心目标：承接学院专项规划，结合本单位实际，制定具体落实举措，确保学院“十五五”规划目标落地见效。

编制参考：“五金”建设、专业发展、师资建设、实训保障等；结合学院党建引领、产教融合、社会服务等专项规划，制定本单位配套落实举措。

负责院领导：陈增明

责任单位：各系（院、部）

七、进度安排

1.启动动员阶段（2025年10—11月）：确定编制工作方案，召开动员部署会，明确编制要求与时间节点。

2.文本起草阶段（2025年11月—2026年1月）：11月起各专项规划工作组、各系（院、部）开展调研论证，12月底，各专项规划工作组及系院部规划完成初稿；1月中旬前完成福州英华职业学院“十五五”事业发展规划初稿。

3.规划修改阶段（2026年1—4月）：各专项规划、系院部规划及总体规划初稿面向师生、行业企业、专家等征求意见；根据意见反馈结合学院实际修订完善规划，形成规划审议稿。

4. 审议发布阶段（2026年5—7月）：

总体规划经院务会审定、教代会审议、董事会批准后发布。

八、工作要求

1. 各单位主要负责人作为“第一责任人”，需亲自谋划核心指标、亲自部署关键任务、亲自协调难点问题。将规划编制纳入部门月度重点工作清单，细化内部责任分工，明确任务节点与验收标准，确保编制工作不偏方向、不拖进度。

2. 各编制单位要科学研判形势，深入调研同类高水平院校的先进经验和做法，明确学院发展的外部环境和基本方位。同时要做好院内调研，全面掌握实际情况，找准制约发展的瓶颈问题，以及与标杆院校相对比存在的差距。

3. 规划编制坚持定性目标与定量指标相结合，强化目标的可量化、可监测、可考核。学院将对各单位规划执行情况开展监测、评估、验收。

4. 注重民主参与。规划编制工作要充分调动广大师生参与编制的积极性、主动性和创造性，规范规划编制程序，增强规划工作的透明度和师生参与度，把“十五五”发展规划编制工作变成学院集聚力量、凝聚人心、统一共识的过程。

附件：1. 福州英华职业学院“十五五”专项规划、系院部规划编制工作小组组成人员名单

2. 福州英华职业学院“十五五”专项规划、系院部规划编写框架（参考模板）

3. 福州英华职业学院“十五五”重点项目汇总表
4. 福州英华职业学院“十五五”规划主要指标

附件 1

福州英华职业学院“十五五”专项规划、系院部规划
编制工作小组组成人员名单

规划名称：

人员类别	姓名	职务	手机
组长 (副组长)			
组成人员			
联络员			

牵头部门负责人：

附件 2

福州英华职业学院“十五五”专项规划、系院部规划编写框架 (参考模板)

一、“十四五”期间建设发展状况分析

(一) 主要成就

例：实施……举措，取得……成果；推行……制度，取得……成果。（举措+定性描述成效+量化成果）

(二) 存在的不足

例：在……方面，存在……问题；在……过程中，……有待提高或改善。（定性描述+量化数据）

二、“十五五”面临的机遇和挑战

认真研判“十五五”期间我国面临的经济社会、高等教育和产业发展的新形势，分析未来五年各项事业改革发展面临的新机遇和新挑战。

三、“十五五”主要目标、主要任务和重点举措

(一) 主要目标（含具体指标）

(二) 重点任务和举措

例：推进……综合改革。一是实施……举措，二是加强……建设，三是建立……制度。力争取得……。（主要任务概述+分点表述具体举措+量化目标）

(三) 重点建设项目、工程或计划

××“项目”（“工程”“计划”）

1. 项目建设概况
2. 项目建设目标（含具体指标）
3. 项目建设的主要内容
4. 项目实施的起止年限和年度进度安排
5. 项目建设经费预算及筹措

四、“十五五”改革发展的保障措施

附件 3

福州英华职业学院“十五五”重点项目汇总表
(2026~2030 年)

序号	项目名称	安排年份	实施起止时间	经费预算	备注

福州英华职业学院“十五五”规划主要指标

指标类别	具体指标	2026年 目标值	2028年 目标值	2030年 目标值
校园建设	校园占地面积			
	学校产权面积			
	非学校产权面积(独立使用)			
	非学校产权面积(共同使用)			
	生均占地面积			
	生均体育场地设施面积			
	生均学生宿舍面积			
	生均教学行政用房面积			
办学规模与层次	在校生总人数			
	社会培训总量(人次)			
党建和思想政治工作	思想政治课示范课(校级)			
	思想政治课示范课(省级)			
	课程思政示范课(校级)			
	课程思政示范课(省级)			
教学条件	百名学生配教学用计算机台数			
	接入互联网出口带宽			
	无线网络覆盖			
	生均教学科研仪器设备值			
	当年新增教学科研仪器设备所占比例			
	高水平专业群(校级)			
	高水平专业群(省级)			
	在线精品课程(校级)			
	在线精品课程(省级)			

专业建设	教师主编出版教材数			
	教师主编出版规划教材数			
	教师主编教材获国家级奖			
	教学成果奖（省级）			
	教师教学技能大赛获奖			
实习实训	校内实训基地数量			
	其中：省级以上实训基地数			
	其中：虚拟仿真实训基地数			
	生均校内实训基地工位数			
	校外实训基地数量			
	其中：省级以上校外实训基地数			
	校企共建产教融合实训基地			
	校企共建共享生产性实训基地			
	产业学院			
科研服务	纵向科研经费到账（万元）			
	横向科研经费到账（万元）			
	获得知识产权项目数			
师资队伍	专任教师数量			
	兼职教师数量			
	校外教师数量			
	行业导师数量			
	兼职教师占专兼职教师总数的比例			
	行业导师占专兼职教师总数的比例			
	行业导师承担专业课教学任务课时占学校专业课总课时比			
	生师比			
	“双师”型教师占专业课教师总数的比例			

	专职辅导员与全日制学生教之比			
	专职思政课教师与全日制学生教之比			
	专职心理健康教育教师与全日制学生教之比			
	具有研究生学位教师占专任教师的比例			
	具有高级专业技术职务教师占专任教师的比例			
	满足企业实践要求的专业课教师占比（每年累计11个月企业实践或每五年累计6个月）			
	应届毕业生毕业去向落实率			
	应届毕业生对口就业率			
	大学生创新大赛			
	职业技能大赛及创新创业成果展			
	海峡两岸女大学生创新创业大赛			
	“挑战杯”竞赛			
	图书资源总量			
	纸质图书总册数			
	数字资源量			
	生均图书			
	生均年进书量			

人才培养

图书资源